

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №244

**Обогащение содержания
краеведческой работы
через поиск новых форм
взаимодействия с социумом**

Воспитатель: Попова Н.А

Краеведение- это приобщение дошкольников к истории, культуре, природе родного края в процессе социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Дошкольное детство-важнейший и самоценный период в становлении и развитии личности дошкольника, период его обогащения событиями и впечатлениями окружающей жизни. Соприкосновение ребёнка с социальным миром происходит на фоне приобщения к культуре и истории родного края.

Задачи краеведческой работы в ДОУ

1. Формирование представления о малой родине как месте, где человек родился (город в котором он живёт)
2. Воспитание чувства привязанности к своей малой родине, гордости за неё, восхищение её красотой
3. Воспитание потребности узнавать о культурных и природных ценностях родного края, беречь и охранять их
4. Воспитание уважения к людям труда, знаменитым землякам
5. Расширение кругозора детей на основе материала, доступного их пониманию

Принципы и подходы

1. Принцип доступности-соотнесение содержания, характера и объёма учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей
2. Принцип наглядности и занимательности- образовательный материал должен вызвать у детей интерес и эмоциональный отклик
3. Принцип историчности и достоверности-содержание сведений, предлагаемых дошкольникам, должно быть основано на исторических фактах, личном опыте
4. Принцип индивидуально-дифференцированного подхода-педагогический процесс ориентирован на индивидуальные и психологические особенности личностного и познавательного развития каждого ребёнка и группы в целом
5. Принцип комплексно интегрированного подхода-осуществляется через различные виды деятельности в системе воспитательно-образовательного процесса, предполагается использование различных форм работы с детьми и родителями, завершённость каждого.

Направления краеведческой работы

1. Историческое краеведение (гербы, крестьянский быт-дом, утварь, обереги, традиции, орудия труда, национальный костюм, знаменитые люди, важнейшие исторические события, моя родословная)
2. Природо-географическое краеведение (знакомство с природой, животный и растительный мир, имена рек, озёр, селений)
3. Художественное краеведение (художники, народная живопись, памятники знаменитым людям, архитектура края)
4. Литературное краеведение (детские писатели)

Формы краеведческой работы

1. Деятельность с детьми
2. Работа с родителями
3. Сотрудничество с социальными партнёрами
4. Создание предметно-развивающей среды

Деятельность с детьми

-экскурсии в музеи, библиотеки, использование ИКТ технологий-просмотр презентаций, видео фильмов о родном городе, экологические походы, краеведческие игры, работа с картой

Взаимодействие с родителями

-проектно-исследовательская деятельность – «Я и моя семья», «Все профессии важны, все профессии нужны» «Сделаем город лучше», «Помоги растениям», совместные походы на природу, праздники, изготовление макетов

Взаимодействие с социальным миром

Научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные центры, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности.

1.Школа-экскурсия для воспитанников, дни открытых дверей, **СОВМЕСТНЫЕ ВЫСТАВКИ** *(школа№81,ул Карбышева,2б (8422) 205343)*

2.Центр детского творчества (школа искусств)-экскурсии, участие в выставках, посещение концертов, знакомство с музыкой разных направлений, инструментами, встречи с художниками, музыкантами нашего города *(Школа искусств№8, пр.Вр.Сурова,13 8422(273262)*

3.Детская поликлиника-проведение медицинского обследования, выступление мед. работников направленных на сохранения здоровья

4.Спортивный комплекс ОРИОН-участие в спортивных мероприятиях, «День здоровья», «Весёлые старты», лыжные соревнования *(Львовский,10а (8422) 515204)*

5.Краеведческий музей –экскурсии

6.Библиотека- коллективные посещения, литературные вечера, познавательные викторины, организация встреч с местными поэтами и писателями (Библиотека №5 ул.40лет Победы,28 (8422)209634)

7.Отдел государственного пожарного надзора МЧС- экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи (К.Маркса,121 (8422)426401)

8.ГИБДД-проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.

9.Местное телевидение-публикации в газетах

10.Экошкола -совместная организация выставок, экологические акции, проекты, конкурс фоторепортажей (школа №72 Карбышева,26 (8422) 205343)

Создание предметно развивающей среды- изготовление макетов, подбор художественной литературы, иллюстраций, настольных, дидактических игр соответствующих возрасту, эстетично оформленных.



14:06:28 14-02-2017